

Утверждаю
И.О.заведующего
Л.Н.Чернышова
№ _____ от _____ 2015г.

Годовой план воспитательно-образовательной работы

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Киреевский детский сад комбинированного вида №2 «Солнышко»
администрации муниципального образования Киреевский район

2015-2016 учебный год

1.1. Кадровое обеспечение

№п/п/	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж пед-ой работы	Категория по должности	Последняя дата аттестации
1.	1. Л.Н.Чернышова	и.о.заведующего	высшее	27	высшая	28.12.11
2.	2. М.Н.Шкроб	И.о.зам. зав.по ВМР	высшее	8	-	-
3.	3. Т.А.Сазонова	Муз-ый рук-ль	Ср.спец	40	высшая	29.12.10
4.	4. Т.В.Кобышева	Муз-ый рук-ль	Ср.спец.	17	первая	28.12.10
5.	Л.В.Казакова	логопед	высшее	14	высшая	27.01.10
6.	Т.Д.Багрова	Вос-ль	Ср.спец.	29	-	-
7	В.В.Бурмистрова	Воспитатель	Высшее	2	-	-
8.	Г.Н.Быткина	Вос-ль	Ср.спец	32		
9.	Л.И.Ведищева	Вос-ль	Ср.спец.	33		28.12.09
10.	Г.А.Зотоваа	Вос-ль	Ср.спец.	34	высшая	28.12.11
11.	С.Б.Исаченко	Вос-ль	Ср.спец.	31	первая	28.12.10
12.	Л.Ю.Казанцева	Вос-ль	Ср.спец.	27	первая	28.12.10.
13.	О.А.Костюкова	Воспитатель	Ср.спец.	2	-	-
14.	Л.А.Куприна	Вос-ль	Ср.спец.	25	высшая	27.02.13
15.	И.В.Лепёхина	Вос-ль	высшее	31	первая	28.12.10
16.	М.И.Орехова	Вос-ль	Ср.спец.	29	высшая	29.05.13
17.	Т.М.Полторыхина	Вос-ль	Ср.спец	20	вторая	31.12.10
18.	Г.В.Сухоносова	Вос-ль	Ср.спец	31	Высшая	27.02.13

19.	Н.В.Тимофеева	Вос-ль	Ср.спец	24	-	-
20.	О.Л.Чернышова	Вос-ль	Ср.спец	31	первая	28.12.10
21.	В.И.Чувахина	Вос-ль	Ср.спец	19	первая	28.12.10
22.	А.С.Чувахина	Вос-ль	студент	3	-	-
23.	Т.Г.Хромова	Вос-ль	высшее	11	вторая	31.12.10
24.	Г.Н.Шутова	Вос-ль	Ср.спец	24		
25.	Т.В.Шадская	Вос-ль	Ср.спец.	32	первая	28.12.10
26.	Ю.В.Дедова	Вспитатель	высшее	5	д/о	-
27.	И.А. Леонова	Воспитатель	Ср.спец	3	д/о	-
28.	Т.В. Фрилинг	Воспитатель	Ср.спец	3	д/о	-

1.2. Общие сведения о МКДОУ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Киреевский детский сад комбинированного вида №2 «Солнышко» администрации муниципального образования Киреевский район расположен по адресу: г.Киреевск Тульской области, ул. Комарова, д.3 Телефоны: 6-36-26, 6-35-60.

Типовое здание в двух этажах, центральное отопление, рассчитано на 269 детей. Территория отделена металлическим забором, освещена уличными фонарями и имеет много зеленых насаждений. В здании детского сада 12 групп, в том числе – логопедическая. Все группы имеют следующие помещения: групповая, спальня, умывальная, раздевальная комнаты. Группы, расположенные на первом этаже, имеют отдельные выходы. Полностью укомплектованы мебелью, посудой, постельным бельем, учебными пособиями и игровым оборудованием. В группах – «зеленые зоны», которые отличаются обилием и разнообразием комнатных растений. Освещение соответствует нормативам. Предметно - развивающая среда отвечает возрастным особенностям детей. Имеется музыкальный зал. Спортивная площадка на территории детского сада расположена у главного входа и оборудована соответствующими снарядами и пособиями. Перед главным входом в здание сделана разливка «перекрестка» для обучения детей правилам дорожного движения.

Комплектование групп проходит в порядке очереди по направлению МКУ «Центра технического обслуживания и информационно-аналитической деятельности в сфере образования Киреевский район». Перевод детей из одной группы в другую осуществляется один раз в год, в июле.

Режим работы детского сада: общеразвивающие группы- с 7.00 ч. до 17.30ч., группа компенсирующей направленности – 7.15ч. до 17.15 ч. с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. В режиме для воспитанников предоставляется трехразовое сбалансированное питание.

Опытные специалисты и педагоги групп окружают каждого ребенка заботой и вниманием в течение всего дня; организуют самостоятельную и образовательную деятельность в соответствии с возрастом и требованиями СанПинов, с учетом оптимальной двигательной активности в режиме дня.

1.3. Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ

В течение 2014-2015 учебного года списочный состав детей составил 222 человека. Средняя посещаемость составила 35969 детодней. Заболеваемость - 182 детодней.

Работа педагогического коллектива в течение года велась согласно годовому плану воспитательно- образовательной работы. В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность детского сада осуществлялось по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с Федеральными государственными требованиями, направленная на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. В группе компенсирующей направленности педагоги и специалисты осуществляли «Программу воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (7- ой год жизни) под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.А. Каше, Г.В.Чиркиной. Педагогический коллектив активно пользовался технологиями О.С.Ушаковой по развитию речи во всех возрастных группах, Е.В.Колесниковой по ФЭМП, Н.В.Алёшиной по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью и др.; использовали новинки педагогического мастерства из журналов «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Управление ДОУ» с приложениями и др. Наличие компьютерной техники и умение педагогов применять ИКТ позволило работать с электронными образовательными ресурсами.

Осуществляя педагогическую деятельность, руководители, воспитатели и специалисты профессионально строили НОД по принципу интеграции и основываясь на комплексно- тематическом планировании в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Поэтапно педагоги осуществляли внедрение в педагогический процесс ФГОС ДО, изучение которого достигли на данный период удовлетворительного уровня знаний модернизации дошкольного

образования. Уже в 2014-2015 учебном году воспитатели имели высокие результаты и значительные успехи в своей педагогической деятельности, направленной на обновление содержания дошкольного образования. Настрой на обновление образования весьма положительный и воспитатели приветствуют работу в инновационном режиме.

Несмотря на то, что методический кабинет и методические копилки педагогов весьма пополнены наглядно- дидактическими, учебными пособиями, разработаны рекомендации по комплексно-тематическому планированию в соответствии с ФГТ, пришла необходимость в обновлении материалов в соответствии с ФГОС.

Развивающая предметная среда в детском саду постепенно формируется в соответствии с ФГОС ДО , отвечая его требованиям: построена на принципах баланса интересов мальчиков и девочек, учёта возрастных особенностей дошкольников, обеспечения возможностей для организованной и самостоятельной деятельности детей, исключает музейность, отвечает технике безопасности.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь поступивших в детский сад. Заведующим и заместителем заведующего по ВМР проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. Воспитателями были проведены как коллективные консультации для родителей, так и индивидуальные. Осуществлялся гибкий режим дня. В начале учебного года среди воспитателей групп раннего возраста проводился тематический контроль по созданию условий для благоприятной адаптации малышей к условиям ДОО. Результаты контроля показали наличие благоприятного эмоционально- психологического климата в группах и безболезненной адаптации для большинства детей к условиям детского сада.

Все педагогические совещания проведены в срок и на должном уровне. Первый организационный педсовет показал серьёзную подготовку педагогов к новому учебному году : обновилась предметно- развивающая среда во всех группах (детская мебель, игровые центры, игрушки, соответствующие

возрасту детей); значительно пополнились групповые тематические уголки наглядным и демонстративным материалом, настольно-печатными играми и пособиями, обновилась групповая библиотека. В соответствии с ФГОС частично обновлена методическая литература.

На педагогическом совещании по теме «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» заместитель заведующего по воспитательной и методической работе выступил с результатами обследования удовлетворённости родителями услуг образовательного учреждения, которые говорят о том, что 87% удовлетворены работой ДООУ, 5 % хотели бы изменить режим дня, остальная часть анкетированных по личным причинам ответить на вопросы не смогли (родители адаптационной группы). С сообщением «Предупреждение и разрешение конфликтов» выступил педагог – психолог Бурмистрова В.В. Было проведено несколько практических упражнений, из которых педагоги определили свои методы и формы разрешения конфликтов и подвели итог, как разрешать конфликты в коллективе и с родителями воспитанников. Также заместителем заведующего по ВМР для воспитателей были подготовлены памятки «Способы разрешения конфликтов». Опытные воспитатели делились друг с другом опытом разрешения и предупреждения конфликтов в детско-родительском коллективе. По данному тематическому направлению первого квартала воспитателем Т.Г.Хромовой было проведено открытое занятие по физическому развитию совместно с родителями, где последние увидели формы и методы работы педагога, а также проведённое мероприятие послужило психологическому сближению детей и родителей, которое в современное время нарушается из – за нехватки проведённого времени дома. Также открытое занятие по данной проблеме было организовано и проведено музыкальным руководителем Т.А. Сазоновой. На нём родители были непосредственными участниками музыкального ансамбля. Всё это способствовало эмоциональному сближению детей, родителей и педагогов, способствовало повышению педагогических знаний и доверительных

отношений к ДОО у родителей.

Педагогическое совещание по теме «Организация нравственно – патриотического воспитания в ДОО» прошло в форме деловой игры, в ходе которого педагоги показали свои знания в области планирования образовательной деятельности с включением в него направления «Патриотического воспитания», а также умения в области построения предметно – пространственной среды дошкольников в соответствии с современными требованиями.. Среди педагогов прошёл конкурс на лучший центр нравственно – патриотического воспитания. Критериями оценивания служили: 1. Соответствие подобранного материала возрасту детей. 2. Количество наполняемого материала. 3. Качество и эстетика оформления. В результате были выделены 3 призовых места и похвальная грамота. Заместитель заведующего по ВМР ещё раз напомнила о программном содержании каждой возрастной группы по направлению «Нравственно – патриотическое воспитание», перечислила темы и содержание образовательных блоков. Однако, в процессе тематического контроля было выявлено отсутствие центров патриотического воспитания в группах раннего возраста (2-3 года). Поэтому одним из решений текущего педагогического совета было формирование центра патриотического воспитания в младших группах соответственно следующих блоков «Моя семья», «Мой дом», «Окружающий мир природы».

Итоговым мероприятием, посвящённого нравственно- патриотическому воспитанию стал праздник «Я буду помнить!», проведённый в старших дошкольных группах.(

http://sunkireev.ucoz.ru/data/metod_kopilka/den_pobedy.pdf)

На майском педагогическом совещании с темой о результативности работы ДОО за 2014-2015 учебный год педагоги подводили итоги своей деятельности.

Проанализировав мониторинг своей группы, воспитатели отметили тенденцию развития детей в определённых областях, наметили пути развития

по тем образовательным областям, которые остались на более низком уровне. Инструктор по ФИЗО в своём отчёте отметила значительные успехи детей старших и подготовительных групп. Сборная детского сада очередной раз участвовала в региональном спортивном фестивале «ДРОЗД». Работу инструктор вела в тесном сотрудничестве с воспитателями и музыкальными руководителями. Подготовила и провела для воспитателей консультацию «Дифференцированные игры с включением разных форм двигательной активности», «Партнёрские отношения семьи и детского сада при формировании у детей основ физической культуры».

Учитель-логопед отметила в своём отчёте: в течение года коррекционно-развивающая работа была направлена на исправление звукопроизношения, формирования грамматического строя речи. В результате своей работы отметила положительную динамику развития речи, не усвоивших программу нет. На конец учебного года выпущено 11 человек, у 9 детей отмечается полное исправление речевых нарушений, 2-ум детям требуется дальнейшая работа по автоматизации поставленных звуков. О содержании этой работы родителям даны рекомендации. Недостаточная автоматизация обусловлена большим количеством нарушенных звуков при зачислении в группу. Также логопед Казакова Л.В. в составе ПМПк провела исследование среди трёх старших групп (31 человек) для выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи и формирования логопедической группы. Было выявлено: из 47 человека 24 нуждаются в логопедической помощи. По итогам диагностики состоялось родительское собрание, на котором родителям были предложены рекомендации по коррекции нарушений развития устной речи и индивидуальные консультации.

Музыкальные руководители наглядно продемонстрировали активную работу с детьми 12 возрастных групп. Многолетний опыт, высшая и первая квалификационная категория, знания современных информационных технологий- всё это делает работу специалистов интересной, творческой соответствующей современным требованиям. Из результатов деятельности

педагогов: дети в течение года участвовали в праздниках и развлечениях, показывали сказки, сценки, миниатюры. По критериально-ориентированным методикам не тестового типа музыкальный руководитель выявил: речь стала более выразительной, развилась эмоционально-волевая сфера, гиперактивные дети стали дисциплинированными, а пассивные и робкие в театральной игре активизируются. Развилось чувство коллективизма, ответственности друг за друга, а участие в театрализованных играх доставляет детям радость, вызывает активный интерес, увлекает их. Таким образом, заинтересованность в положительном результате объединяет всех членов педагогического коллектива и родителей.

Результаты мониторинга качества освоения детьми основных образовательных областей программы следующие: образовательная работа по всем областям велась систематически и плодотворно. Дети в большинстве своём хорошо усвоили программные требования, что отражено в итоговом мониторинге.

Итоговый мониторинг образовательного процесса и детского развития в 2014-2015 учебном году

Критерии оценки	Группа	Уровень образовательной деятельности		Мониторинг детского развития	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1 балл-требуется внимание специалиста; 2 балла-требуется корректирующая работа педагога; 3 балла- средний уровень развития; 4 балла- уровень развития выше среднего; 5 баллов- высокий уровень развития					
	1-я младшая А	2,6	3,9	2,7	4,0
	1-я младшая Б	2,9	4,0	3,1	4,1
	1-ая младшая «В»	2,8	3,8	2,5	3,7
	2-я младшая А	2,9	3,7	3,06	3,8
	2-я младшая Б	3,1	3,8	3,1	3,8
	Средняя А	2,9	3,9	2,7	3,6
	Средняя Б	3,7	4,4	3,6	4,3
	Старшая «В»	3,3	4,1	3,4	4,0
	Старшая А	4,2	4,8	3,9	4,7
	Старшая Б	3,8	4,7	3,8	4,8
	Подготовительная Б	4,2	4,7	4,1	4,7
	Логопедическая	3,3	4,3	4,1	4,7

Уровень формирования интегративных качеств по сравнению с началом учебного года значительно повысился, а именно: работа по реализации программы во всех группах велась стабильно. Наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели средних и старших групп; наиболее низкая результативность-в 1-й и 2-й младших группах. В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Причинами низкого уровня в младших группах являются частые пропуски воспитанниками по болезни и семейным обстоятельствам. Таким образом, анализ сформированности интегративных качеств позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наивысшие показатели сформированности интегративных качеств: «Любознательный, активный», «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «Эмоционально-отзывчивый», «Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности». Несколько ниже: «Способный управлять своим поведением», «Овладевший способами общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками», наиболее низкие: «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи».

Анализ показателей динамики формирования интегративных качеств позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели: «Познание», «Музыка», «Физическая культура», «Здоровье», «Художественное творчество», несколько ниже: «Труд», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Безопасность». Проблемным оказалось реализация области «Коммуникация».

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребёнка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Темы педагогических консультаций, подготовленных и проведённых как

заместителем заведующего по ВМР, так и воспитателями и специалистами, весьма актуальны, поэтому пользовались спросом у педагогов: «Методическая поддержка деятельности педагогов по введению ФГОС ДО», «Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей» «Организация образовательного процесса ДООУ в инновационном режиме» и др.

Работу с кадрами иллюстрируют следующие показатели:

В течение года 11 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по плану перехода ДООУ на ФГОС ДО, некоторые из которых проходили их дистанционно с успешным завершением. Воспитатели активно участвуют в педагогической жизни детского сада, проводят консультации, презентации, обобщают опыт работы, готовясь к аттестации в 2015-2016 учебном году.

Также воспитатели активно принимают участие в областных, районных, городских конкурсах и конкурсах в рамках ДООУ, а также соревнованиях. 1 место в муниципальном конкурсе «Пасхальный фестиваль» (2015 год), награждены творческая группа девочек старшей группы, руководитель Сазонова Т.А., Лепёхина И.В. Активно участвовали в региональном спортивном фестивале «ДРОЗД», руководитель Хромова Т.Г. (2015 год) Творческая группа педагогов МКДООУ заняла 2 место в Международной Педагогической Регате (2015 год). Конкурс в рамках ДООУ «Лучшая организация центра нравственно – патриотического воспитания», где 1 место заняла логопедическая группа, 2 и 3 – старшие группы (в программе тематического контроля). Также педагоги активно принимали участие и занимали призовые места во многих дистанционных конкурсах, что говорит о компетентности владения ИКТ.

Участие педагогов ДООУ в методической работе района

за 2014-2015 уч. г.

№ п.п.	Дата	Ф.И.О. педагога	Тема	Форма работы
1.	30.09.2014г.	Хромова Т.Г.	«Вместе с папой, вместе с мамой».	РМО
2.	18.11.2014 г.	Сазонова Т.А.	«практическая реализация интегрированного подхода в музыкальном образовании дошкольников с использованием регионального компонента»	РМО
3.	25.11.2014	Лепёхина И.В.	«Ознакомление с трудом взрослых как средство развития речи дошкольников»	РМО
4.	18.02.2014 г.	Ведищева Л.И.	«Игры – драматизации в развитии восприятия художественной литературы младшими дошкольниками»»	РМО
5.	12.01.2015г.	Казанцева Л.Ю.	«Развитие любви и интереса к художественной литературе у младших дошкольников»	Районный круглый стол
6.	17.03.2015 год	Кобышева Т.В.	«Реализация интегрированного подхода в музыкальном образовании дошкольников на тему «Природа и музыка»	РМО

Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДООУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний, случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Важным направлением в работе коллектива было обеспечение преемственности в работе детского сада и Киреевского лицея. Особое внимание было уделено формированию у детей самостоятельности в образовательной деятельности. Был составлен план работы в данном направлении и утверждён обеими сторонами. Работа велась с детьми в традиционном направлении: экскурсии на территорию школы, в школьную библиотеку, организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей подготовительной группы и начальной школы с учётом их возрастных и индивидуальных интересов. Работа с родителями детей выпускных групп также велась активно: воспитателем Сухоносковой Г.В. проведён семинар-практикум для родителей «Как организовать игровую среду и игровое общение в семье », проводились и индивидуальные консультации по различным вопросам подготовки детей к обучению в школе.

Взаимодействие с родителями всех групп велось на высоком профессиональном уровне. Успешно реализовалась система работы с родителями по формированию здорового образа жизни, направленная:

- на повышение активности родителей, которая проявлялась в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, в развитии предметно- пространственной окружающей среды в группах и на участках ДООУ;

- стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни. С целью изучения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством работы ДООУ по программе тематического контроля была разработана анкета для родителей по оценке деятельности учреждения анкетирование проводилось в феврале 2015 года.

Анализируя его результаты, были получены следующие данные: 87% - довольны работой учреждения, 5 % хотели бы изменить режим работы, остальные воздержались.

Таким образом, можно сказать, что большая часть родителей, активно принимает участие в жизни МКДОУ: участвуют в открытых мероприятиях, конкурсах, оказывают помощь в организации развивающей среды, на общем собрании родителей проголосовали за участие в проекте «Народный бюджет-2016».

Также работа с родителями включала в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, бесед, размещение информации для родителей, оформление тематических выставок. Родители принимали участие в праздниках, развлечениях, анкетировании, в озеленении участков и оформлении их пособиями и постройками.

В результате можно сделать вывод, что педагогами ведётся активная и систематическая работа с родителями (законными представителями).

Мероприятия по созданию условий для охраны жизни и здоровья детей выполнялись регулярно и систематически в соответствии с планом административно-хозяйственной работы. Запланированные мероприятия по материально-техническому оснащению всех служб и оборудования кабинетов и помещений выполнены на 90%.

В целом работу ДОУ в 2014-2015 году можно считать удовлетворительной. Анализ работы за прошедший учебный год выявил цель и *задачи, которые предстоит решать коллективу ДОУ в следующем 2015-2016 году:*

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в

современном обществе.

Задачи:

- 1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья дошкольников посредством использования здоровьесберегающих технологий.**
- 2. Реализация коррекционно- развивающей поддержки детям с трудностями в речевом развитии.**
- 3. Совершенствование работы по «Художественно – эстетическому воспитанию через развитие творческих способностей воспитанников.**
- 4. Организация работы по экологическому- краеведческому воспитанию дошкольников с целью формирования заботливого отношения к природе родного края.**
- 5. Повышение компетентности кадрового потенциала в процессе перехода на ФГОС ДО.**

2. Организационно – педагогическая работа на 2015-2016 учебный год

2.1. Педагогические совещания

№п/ п	Тема	Срок	Ответственный
1.	<p>«Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2015-2016 учебном году» Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -об итогах летней оздоровительной работы. -демонстрация проекта опыта работы(И.В.Лепёхина). - Задание для педагогов: продумать и составить проект на выбранную тему. -принятие годового , учебного и комплексно – тематического плана образовательной работы в ДОУ на 2015-2016 год. -инструктаж «О безопасности детей в образовательном процессе». -рассмотрение и обсуждение локальных актов 	Сентябрь 2015	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. По ВМР</p> <p>Лепёхина И.В.</p>
2.	<p>«Совершенствование работы по «Художественно – эстетическому воспитанию через развитие творческих способностей воспитанников»</p> <p>Цель: : совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников, способствовать сплочению педагогического коллектива.</p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вступительное слово заведующего -Вступительное слово зам.зав.по 	Декабрь 2015	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p>

	<p>ВМР:</p> <ul style="list-style-type: none"> -итоги тематического контроля -анализ открытого занятия по теме -презентация на тему «Организация художественно – эстетического развития в ДОУ в соответствии с ФГОС» 		
3.	<p>«Организация работы по эколого-краеведческому воспитанию в ДОУ»</p> <p>Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры посредством изучения природных особенностей родного края .</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово заведующего 3. Итоги анкетирования родителей 4. Итоги тематической проверки по экологическому воспитанию в старшей и подготовительной группах (просмотр открытых занятий). 5. Итоговое слово . 	Март 2016	Заведующий Зам.зав. по ВМР
4.	<p>«Результативность работы ДОУ за 2014-2015 г.г.»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об итогах выполнения годового плана воспитательно-образовательной работы. - Мониторинг образовательного процесса - Анализ письменных отчётов педагогов о проделанной работе за прошедший учебный год - Отчёты специалистов о проведённой ими работе 	Май 2015 г.	Заведующий Зам.зав. по ВМР

	<p>- Определение основных направлений деятельности ДООУ на новый учебный год</p> <p>- Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период</p>		
--	---	--	--

2.2. Тематический контроль

№ п/ п	Тема	срок	ответственный
1.	«Создание условий для благоприятной адаптации малышей к условиям ДООУ(в группах раннего возраста и первых младших)	Сентябрь-октябрь	Заведующий, зам.зав. по ВМР
2.	«Организация работы по художественно – эстетическому воспитанию в соответствии с современными требованиями»	Октябрь-ноябрь	Заведующий, зам.зав. по ВМР
3.	«Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Февраль	Заведующий, зам.зав по ВМР

2.3. Конкурсы, смотры.

№п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	1. «Волшебница осень» - выставка семейных работ из природного материала	сентябрь	Воспитатели всех групп
2.	«Символ года» - выставки поделок и рисунков дошкольников	декабрь	Воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста
4.	Фотовыставка «Друзья наши меньшие»	февраль	Воспитатели всех групп
5.	Конкурс «Мамины руки золотые»- выставка творческих работ мам .	Март	Воспитатели всех групп
6.	«Мой славный город» - выставка рисунков	апрель	Воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста
7.	Региональный фестиваль «ДРОЗД»	май	Муз. рук. Физ. рук

№ П/П	ТЕМА	СРОК	ОТВЕТСТ.
1.	Социальная адаптация детей: проблемы и решения.	сентябрь	Исаченко С.Б.
2.	«Эмоциональное благополучие дошкольников дома и в ДОУ»	октябрь	Казанцева Л.Ю..
3.	«Содержание образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» в свете Федерального Государственного Образовательного Стандарта»	ноябрь	Костюкова О.А.
4.	Сенсорное воспитание как основа умственного развития	декабрь	Быткина Г.Н.
5.	Создание развивающей среды в детском саду – важное условие освоения программы	февраль	Чувахина А.С
6.	«Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»	апрель	Чернышова О.Л.
7.	Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно- транспортного травматизма"	апрель	Зам. зав. по ВМР

2.4. Педагогические консультации для воспитателей

2.4. Открытые мероприятия

№ п/п	Наименование	Дата	Ответственные
1.	Развитие творческо – исследовательской деятельности дошкольников в изобразительной деятельности	27 октября 2015г.	Зотова Г.А.
2.	Интеграция экологического и патриотического воспитания старших дошкольников в рамках ФГОС ДО	25 февраля 2016г.	Орехова М.И.
3.	« Роль семьи в нравственно-эстетическом воспитании детей дошкольного возраста»	13 января 2016 г.	Куприна Л.А.

2.5. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МКДОУ

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2	Ознакомление педагогов с нормативно – правовой документацией об аттестации	Октябрь	Зам. зав. по ВМР

	педагогических кадров		
3	Составление графика аттестации, плана работы	октябрь	Зам. зав. по ВМР
4.	Консультация по процедуре аттестации. Помощь воспитателям по формированию опыта к аттестации	В течение года	Зам. зав. по ВМР
5.	Просмотр мероприятий у аттестуемых	В течение года	Зам. зав. по ВМР
3	Прохождение аттестации по плану	Ноябрь	Воспитатели: Ведищева Л.И. Казанцева Л.Ю. Кобышева Т.В. Сазонова Т.А. Хромова Т.Г.

2.6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МКДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (проектно – исследовательская деятельность ,развивающее обучение здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с	В течение года	Зам. зав. по ВМР

	педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы		Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий

2.7. Контроль и методическая помощь

№п/п	Виды контроля и методической помощи	Срок	Ответственные
1.	Оказание методической помощи при обследовании детей	Сентябрь 2014г.	Медсестра, логопед, воспитатели
2.	Мониторинг образовательного процесса	Сентябрь- 2014, май -2015г.	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
3.	- Тематический контроль: «Создание условий для благоприятной адаптации малышей к условиям ДОУ(в группах раннего возраста и первых младших) - «Организация работы по художественно –	Сентябрь- октябрь Октябрь-ноябрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР

	эстетическому воспитанию в соответствии с современными требованиями - Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста	Февраль	
4.	Постоянный контроль: -выполнение инструкций по охране жизни и здоровья и детей; -учебно-воспитательный процесс; - ОТ в течение дня; -коррекционная работа в ДОУ.	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР
5.	Предупредительный контроль: -адаптация вновь прибывших детей; -выполнение режима дня; -выполнение решений педагогических совещаний, собраний; -предложения и предписания проверок;	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР медсестра
6.	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	Медсестра
7.	Анализ праздников, вечеров, развлечений	По мере проведения	Зам. зав. по ВМР
8	Анализ продуктивной деятельности детей	Ежеквартально	Зам.зав. по ВМР
9	Методическая помощь аттестуемым педагогам в подготовке открытых мероприятий, в подборе материалов к педсоветам, семинарам и т.д.	В течение года	Зам. зав. по ВМР

3. Работа с кадрами

Направление	Содержание работы	Срок	Ответственный
Общее собрание трудового коллектива	<p style="text-align: center;">1</p> -о подготовке ДОУ к работе в зимних условиях. -о перспективах на новый учебный год -профилактика производственных травм	Октябрь 2015г.	Заведующий Зам.зав. по ВМР Зам. зав. по АХР
	<p style="text-align: center;">2</p> -Функционирование ДОУ в летний оздоровительный период -решение текущих вопросов -профилактика детского травматизма летом	Май 2016г.	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Инструктаж	-по охране труда на рабочем месте; -по технике безопасности:	В течение года	Зам. зав. по ВМР

	при работе с электрооборудованием, ТСО; - вводный инструктаж при приёме на работу.		
Организация повышения квалификации педагогических кадров	-направление на курсы повышения квалификации. - участие в работе районных методических объединений, мастер-классов.	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Аттестация кадров	Составление графика аттестации, план работы по аттестации	В течение года	Зам. зав. по ВМР
Контроль за состоянием здоровья сотрудников	-организация своевременного прохождения сотрудниками медицинского контроля; -контроль за состоянием здоровья работников пищеблока.	Февраль 2016 г. В течение года	Заведующий Медсестра
Организация досуговых тематических мероприятий для сотрудников	-день дошкольного работника; -новогодний вечер; -литературный час «За милых дам»	Сентябрь 2015г. Декабрь 2015г. Март 2016г.	Профсоюзный комитет

4. Административно-хозяйственная работа

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Инструктаж по всем категориям работников ДОУ	Сентябрь 2015 г., май 2016г.	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по АХР Ответственный по ОТ
2.	Косметический ремонт групповых комнат	Лето 2015 г.	Зам. зав. по АХР
3.	Замена песочниц на детских площадках	Лето 2015 г.	Заведующий Зам. зав. по АХР
4.	Участие в проекте «Народный бюджет» по замене ограждения.	Осень 2015 года	Заведующий Зам. зав. по АХР
5.	Ремонт лестничных пролётов	Весна 2016 г.	Заведующий Зам. зав. по АХР
6.	Ремонт фойе и коридоров	Весна 2016 г.	Заведующий Зам. зав. по АХР

4.	Регулярное приобретение лекарственных препаратов	Ежеквартально	Медсестра
5.	Ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования к началу летнего оздоровительного сезона	Май 2016 г.	Зам. зав. по АХР
6.	Благоустройство территории детского сада (озеленение участков)	Осень 2015г., Весна 2016г	За. Зав. по АХР, воспитатели
7.	Проверка технического состояния здания и помещений ДОУ, теплового, светового и гигиенического режима	2 раза в год	Комиссия ОТ
8.	Проверка выполнения «Соглашения между администрацией и профсоюзным комитетом ДОУ» с оформлением актов о проверке.	2 раза в год	Комиссия ОТ
9.	Опиловка деревьев	Октябрь 2015г.	Зам. зав. по АХР
10.	Проверка готовности помещений ДОУ к новому году	24 декабря, 2015г.	Заведующий, зам. зав. по АХР
11.	Инвентаризация	По графику Центра техобслуживания	Зам. зав. по АХР

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведени я</i>	<i>Исполнитель</i>
1	Разработка системы работы с родителями.	Август 2015	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2015 – 2016 учебный год.	Август 2015	Педагоги ДОУ

3	<p>Сбор банка данных по семьям воспитанников</p> <p>Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи:</p> <p>- анкетирование, наблюдение, беседы</p>	Сентябрь 2015	Педагоги ДОУ
4	<p><u>Нормативно-правовое обеспечение</u></p> <p>Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОУ</p>	Сентябрь 2015	Заведующий
5	<p><u>Наглядная педагогическая пропаганда</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Выпуск информационного стенда для родителей: «Будем здоровы!» (информация для родителей и детей по ОБЖ) •Оформление папок -передвижек: <p>- по вопросам воспитания и обучения</p> <p>- по вопросам оздоровительной работы</p>	В течение года	Педагоги ДОУ
6	<p><u>Выставки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Оформление праздничных газет и поздравлений •Оформление фотовыставок • Оформление выставок детских работ 	В течение года	Педагоги ДОУ
7	<p><u>Праздники и развлечения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •«День знаний. День здоровья.» •«Осенние краски» 	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ●«День матери. Мама – счастье моё!» ●«Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь» ●«Рождественские забавы», «Прощание с ёлочкой» ●«Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг» ●«Праздник, посвящённых международному женскому дню. Цветы для мамы.». ●«День смеха», «Весенний праздник – встречаем весну» ●«Праздник, посвящённый Дню Победы» ●«Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» 		
	<p style="text-align: center;"><u>Конкурсы</u></p> <p>Привлечение родителей к участию в конкурсах на уровне ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> ●«Волшебница Осень»- выставка семейных работ из природного материала» ●«Символ года»- конкурс поделок и рисунков. ●«Мамины руки золотые»- выставка творческих работ мам 	В течение года	Педагоги ДОУ
	<p style="text-align: center;"><u>Помощь родителям учреждению</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ●Участие в субботниках ●Участие в ремонте групповых помещений 	В течение года	Завхоз Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> •Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ 		
3	<p><u>Родительские собрания в группах:</u></p> <p><u>Собрание №1. (вводное)</u></p> <p>1 .Анализ работы за прошедший учебный год.</p> <p>2 .Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФГОС</p> <p>3.Организация детского питания.</p> <p>3. Выбор родительского комитета</p> <p>4. Разное</p> <p><u>Собрание №2.</u></p> <p>1. « Особенности художественно – эстетического развития дошкольников в ДОУ»</p> <p>2. Организация и проведение новогодних утренников.</p> <p>3. Отчёт по успеваемости детей за первое полугодие</p> <p>4. Разное</p> <p><u>Собрание №3.</u></p> <p>1. «Организация экологического воспитание в семье»</p> <p>2.Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и международному женскому дню 8 Марта.</p> <p>3. Разное</p> <p><u>Собрание №4.</u></p> <p>1. «Роль игры в развитии дошкольников.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

Правила и способы организации игр дома»

2. Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного.

3. Подведение итогов по успеваемости детей за год

5. Разное

Приложение 1
Утверждаю:
И.о.заведующего ДОУ
_____Л.Н.Чернышова

План работы с родителями на 2015-2016 учебный год

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление документов на поступление в ДОУ вновь прибывших родителей (законных представителей)	Июль 2015 год	Заведующий
2..	Общее родительское собрание по вопросам воспитания и обучения детей в детском саду	Ежеквартально	Администрация, воспитатели, специалисты
2.	Проведение Дня открытых дверей	1 сентября 2015 года	Администрация, воспитатели, специалисты
3.	Выставка семейных поделок из бросового поделок «Волшебница осень»	Сентябрь 2015 г.	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
4.	Фотовыставка «Друзья наши меньшие»	Февраль 2016г.	Воспитатели Зам. зав. по ВМР
5.	Дни добрых дней	Индивидуально по группам	Воспитатели родители
6.	Встреча с родителями детей старшего дошкольного возраста по вопросу о переводе воспитанников в группу коррекционного направления	Апрель 2016г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Учитель-логопед
7.	Участие в соревнованиях, праздниках, вечерах, развлечениях, конкурсах	В течение года	Воспитатели, родители
8.	Оформление наглядной агитации в групповых уголках для родителей	По мере необходимости	Воспитатели
9.	Анкетирование родителей в соответствии с задачами годового плана, а также с целью выявления их мнения о результативности деятельности ДОУ	В течение года	Зам. зав. по ВМР

Приложение 6
Утверждаю
И.о.заведующего ДОУ
_____ Л.Н.Чернышова

План работы медицинского кабинета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>Лечебно - профилактическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контроль за выполнением возрастных режимов в группах. 2. оформление документации вновь поступивших детей. 3. проведение антропометрических измерений . 4. обследование детей на гельминтозы. 5. оформление противопоказаний в истории развития детей. 6. санитарные осмотры персонала 	<p>Постоянно</p> <p>По мере поступления</p> <p>2 раза в год</p> <p>1 раз в год</p>	Медсестра
2	<p>Медицинский контроль за физвоспитанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществление медико - педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, физическое развитие детей) 2. контроль за санитарно - гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. 	<p>1 раз в неделю</p> <p>постоянно</p>	Медсестра
3	<p>Организация питания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ежедневный контроль приготовления пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов. 	<p>Постоянно</p> <p>Ежедневно</p>	Медсестра

	<p>2. составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд</p> <p>3. ведение накопительной ведомости</p> <p>4. контроль за хранением продуктов</p>		
4	<p>Санитарно - просветительская работа</p> <p>1. Беседы с родителями на родительских собраниях</p> <p>2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно - гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям.</p>	В течение года	Медсестра
5	<p>Наглядная агитация:</p> <p>Выпуск санитарных бюллетеней:</p> <p>"Профилактика ОРЗ"</p> <p>"Вирусный гепатит"</p> <p>"Профилактика гельминтозов"</p> <p>"Аллергия, как с ней бороться"</p>	В течение года	Медсестра

Согласовано:
МКОУ Киреевский лицей

Утверждаю:
МКДОУ «Киреевский д/с «Солнышко»

**План совместной работы
МКДОУ «Киреевский д/с «Солнышко» и МКОУ «Киреевский лицей»
на 2015-2016 учебный год.**

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1. Проведение экскурсий и целевых прогулок:
 - на торжественную линейку в День знаний;
 - на уроки в первый класс (по договорённости с учителем);
 - в библиотеку;
 - в кабинет информатики;
 - на праздник последнего звонка (май).
2. Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей подготовительной группы и начальной школы с учётом их возрастных и индивидуальных интересов (администрация детского сада и лицея)
3. Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к обучению в школе (май).

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе.
2. Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
3. Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе.
4. Развитие интереса к учёбе детей через нестандартные формы образовательной деятельности. Наблюдение за динамикой образовательного уровня детей подготовительных групп в течение года учителями, набирающими их в будущем году в 1-ый класс.
5. Организация встреч родителей с будущими учителями (в течение года)- администрации детского сада и лицея.
6. Взаимопосещение уроков и занятий (педагоги детского сада и лицея).

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

1. Проведение психодиагностической работы с детьми подготовительных групп, направленной на выявление уровня и особенностей развития ребёнка, выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для его развития и подготовки к обучению в школе (психологи детского сада и лицея)- в течение года.
2. Отслеживание динамики развития речи детей (ежеквартально)- учитель-логопед детского сада.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

1. Совместное проведение родительских собраний.
2. Проведение дней открытых дверей.
3. Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
4. Консультации психолога, учителя логопеда, воспитателей и учителей.
5. Организация экскурсий по школе.
6. Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Утверждаю:
И.о.заведующего МКДОУ:
_____ Л.Н.Чернышова

**Перспективное планирование по предупреждению ДТП на 2015-2016
учебный год**

Дата	Тема
	Младшая группа
Сентябрь	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»
Октябрь	Подвижные и дидактические игры на различение пространственных направлений: влево, вправо.
Ноябрь	Беседа. Дорожный знак «Дети». Обратить внимание детей на форму знака.
Декабрь	«Знакомство со светофором»
Январь	Разучивание стихов и песен о транспорте. Сюжетно-ролевая игра «Едем к бабушке в деревню»
Февраль	Рисование. Нарисовать в квадратике дорожный знак «Пешеходный переход». Объяснить детям можно ли переходить дорогу, если есть этот знак.
Март	Игра «Стоп», «Цветные автомобили». Объяснить значение красного цвета. Игра с макетом светофора. Объяснить значение желтого цвета. 3. Заучивание стихотворения С. В. Михалкова «Светофор». Объяснить значение зеленого цвета. Закрепить знания детей о работе светофора
Апрель	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». 2. Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик». 3. Игры с макетами различных видов транспорта (водный, воздушный, наземный, беседа с детьми в процессе игры.
Май	1.Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».

	<p>2. Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик».</p> <p>3. Игры с макетами различных видов транспорта (водный, воздушный, наземный, беседа с детьми в процессе игры.</p> <p>4.Итоговая беседа с детьми об известных им видах транспорта с показом их рисунков и макетов.</p>
	Средняя группа
Сентябрь	<p>Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»,</p> <p>Обсуждение опасных ситуаций. Чтение: Б. Житков «Что я видел», Н. Сорокин «Переход», В. Семернин «Запрещается-разрешается», загадки о транспорте, правилах дорожного движения. Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Пешеходы и транспорт»,</p>
Октябрь	<p>Целевая прогулка за пределы д/с. Наблюдение «Светофор» закрепить знания детей о сигналах светофора. Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».Закрепление умения действовать в соответствии с сигналами светофора.</p> <p>Наблюдение «Пешеход». Закрепить правила передвижения пешеходов по улице.</p>
Ноябрь	<p>«Бульвар дорожных знаков». Сами не видят, а другим указывают. Продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра». Д/и «Какой это знак? Беседа «Как правильно переходить улицу». Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы», Г. Юрмин «Любопытный мышонок».</p> <p>Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй».</p> <p>Чтение стихотворения И.Лешкевича «Гололёд».</p> <p>С\р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ».</p> <p>Ди «Узнай знак, правильно ли поставили знак».</p>
Декабрь	<p>Виды транспорта. Закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём. Дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая: Троллейбус движется с помощью</p>

	<p>электричества; автобус заправляется бензином, трамвай движется по рельсам. Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении.</p> <p>Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице», «Приключения друзей на дороге»,</p>
Январь	Просмотр презентации «Хочу всё знать» закрепление знаний о правилах дорожного движения.
Февраль	<p>«Торопышка, не спеши». Правила поведения на улице. Пешеход. Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице. С\р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». Обыгрывание ситуаций поведения на улице.</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Михалков, «Шагая осторожно», А. Дорохон «Подземный переход», В.Семернин «Запрещается разрешается».</p>
Март	<p>«Если на улице нет светофора».</p> <p>Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Заучивание стихотворения С.Михалкова «Шагая осторожно», «Знайкина викторина».</p> <p>С\р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ».</p>
Апрель	<p>«Хочу всё знать» закрепление знаний о правилах дорожного движения. Закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице города и посёлка. Уточнить знания, кто регулирует движение транспорта на улицах. Закрепить знания дорожных знаков.</p> <p>С\р игра «ГАИ».</p> <p>Ди «Узнай и расскажи».</p> <p>Чтение художественной литературы: Чуковский «Небылица».</p>
Май	Вечер развлечений « Дорогой из детского сада домой»
	Старшая группа
Сентябрь	«Я пешеход, я пассажир». Целевая прогулка к

	<p>пешеходному переходу. Формировать представления об улице и ее основных частях: тротуар, проезжая часть; закрепить понятия о средствах передвижения: грузовой, легковой транспорт, автобус, троллейбус. С/р игра «Транспорт». Чтение художественной литературы :Т.А. Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк», А. Иванов «Азбука безопасности. Как неразлучные друзья дорогу переходили». Рисование улицы нашего города.</p>
Октябрь	<p>Беседа на тему: Сравнение грузовой и легковой машины. Формировать умения точно подбирать слова в соответствии с особенностью машин. Закрепить знания о строении грузовой и легковой машинах. Н. Носов рассказ «Автомобиль». Рисование «Машины на нашей улице» Цель. Закреплять понятия: тротуар, проезжая часть, разметка дорог.</p>
Ноябрь	<p>Развлечение для детей «Красный, желтый, зелёный» Цель. Закрепить знания о сигналах светофора и о правилах поведения на улице». Чтение художественной литературы: О.Тарутин «Для чего нужен светофор»,Б.Житков «Светофор», С.Маршак «Мяч», С.Михалков «Скверная история», А.Северный «Три чудесных цвета». Сооружение макета светофора.</p>
Декабрь	<p>Прогулка к месту нахождения дорожных знаков. Цель. Учить узнавать дорожные знаки, понимать их значение. Беседа «Указательные » Цель. Познакомить детей со знаками. Знакомить детей с предупреждающими и запрещающими знаками на наглядном материале. Ручной труд. Изготовление дорожных знаков для использования в играх. С/р игра «Улица города» с использованием дорожных знаков</p>
Январь	<p>Ц/п к остановке общественного транспорта. Цель. Закрепить знания детей о правилах поведения пассажиров во время входа и выхода из транспорта. Заходить с задней площадки, выходить с передней. Беседа с детьми на тему: «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте». Цель. Расширять знания детей. Рассматривание иллюстраций о правилах поведения в общественном транспорте. С/р игра «Трамвай». С/р игра. «Мы пассажиры». Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>
Февраль	<p>Игры на площадке по ПДД.</p>

	Цель: закрепить ПДД. Д/и «Безопасность на дорогах»
Март	Организация самими детьми игр по ПДД. Цель: развитие самостоятельности в организации игр. Самостоятельные рассказы детей о правилах дорожного движения. Рисование: «Я выхожу на улицу».
Апрель	Конкурс чтецов стихотворений на тему «Мы едем, едем, едем...» продолжать учить выразительно и эмоционально демонстрировать стихотворения. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей. Выставка детских рисунков «дорожная азбука»
Май	Вечер досуга «Светофория», просмотр фильма «Сказка про Трёхглазку».
Подготовительная группа	
Сентябрь	Целевая прогулка «Экскурсия к дороге» (<i>наблюдение за движением транспорта, светофором, наблюдение за работой сотрудника ГАИ</i>). Загадывание загадок о транспорте, правилах дорожного движения. Чтение произведений: Г. Георгиев «Светофор», С. Михалков «Дядя Степа-милиционер».
Октябрь	Встреча с сотрудником ГИБДД о правилах дорожного движения. Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый». Чтение произведений: М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице» Н. Носов «Милиционер».
Ноябрь	Беседа «О чем говорят дорожные знаки?». Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки- переход; познакомить с новыми знаками. Чтение произведений: Л. Самашова «Предупреждающие знаки», Я. Пишумов «Просто это знак», «Азбука города». Раскраски по закреплению знаний знаков дорожного движения. Упражнение «Раскрась знаки в нужный цвет». Пазлы «Соедини знаки».
Декабрь	

	<p>Просмотр видеофильма «Пассажиром быть непросто».</p> <p>Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»</p> <p>Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажир</p>
Январь	<p>«Где играть?» Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города». Рисование на тему «Где можно играть».</p> <p>Музыкальное развлечение «В страну Светофорию»</p>
Февраль	<p>«Хорошо или плохо?» (о правилах дорожного движения по технологии ТРИЗ) .С/р игры «Мы пешеходы», «Мы водители»</p>
Март	<p>«Два светофора» -уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе. Чтение художественной литературы: О.Тарутин «Для чего нужен светофор», просмотр мультфильма »Смешарики из цикла «Дорожная азбука»</p>
Апрель	<p>Выставка детских рисунков «Иду гулять на улицу»</p>
Май	<p>Вечер развлечений «Я всё знаю!»</p>

Перспективное планирование по ППБ в старших группах

Дата	Тема
	Старшая группа
Сентябрь	<p>«Немного истории» Цель: познакомить детей с зарождением пожарной охраны в России. Беседа ««Огонь добрый И злой».</p> <p>Рисование «Пожарная часть», Д/и: «Хорошо-плохо»,с/р.: «Мы – пожарные». Конструирование:«Мой дом», «П/и:«Пожарные на учении».Художественная литература: С.Маршак «Пожар»..Вечер загадок на противопожарную тематику. Оформление родительского уголка папкой-передвижкой «01»</p>
Октябрь	<p>«Путешествие в прошлое электрической лампочки» Цель: познакомить с историей электрической лампочки. Занятие по познавательному развитию «Электричество в вашем доме».</p> <p>Лепка «Свеча». С/р игра: « Наш дом».</p> <p>Конструирование: « Пожарная часть».</p> <p>П/и:«На пожар». Беседа: «Люди героической профессии».Художественная литература: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое». Театральное представление :«Кошкин дом» .Консультация для родителей «Один дома»</p>
Октябрь	<p>«Пожарная безопасность» Цель: ознакомить детей с правилами противопожарной безопасности.</p> <p>Аппликация «Пожарная машина» Д/и: «Горит - не горит» . С/р игра: « Мы – помощники». Конструирование: « Мой детский сад» .</p> <p>П/И: « Разведчик» Художественная литература Л.Толстой «Пожарные собаки».Соревнования с параллельной группой на противопожарную тематику .Плакаты «Пожарная безопасность»</p>
Ноябрь	<p>«Если в доме начался пожар» (1 часть) Цель: познакомить детей с основными действиями во время пожара.</p> <p>Лепка «Огнетушитель» Д/и: Пожароопасные предметы С/р игра: « К нам гости пришли»</p> <p>Конструирование: « Спасательная станция»</p> <p>П/и: «Тушение пожара» художественная литература: Л.Толстой «Пожар». Консультация для родителей «Советы пожарных».</p>

Декабрь	<p>«Если в доме начался пожар» (2 часть) Цель: познакомить детей с советами пожарных. Коллективная работа «Пожар» Д/и: «Что необходимо пожарному». С/р игра: « Мы – пожарные». Конструирование: «Машина 01». Обсуждение м/ф «Кошкин дом». Художественная литература: Б.Житков«Пожар». Спортивный вечер с родителями - эстафеты на тему «Спасатели».</p>
Январь	<p>«Тушение пожаров» Цель: познакомить детей со способами тушения пожаров. Составление рассказа «Я - пожарный». Д/и: «Наши помощники». С/р игра: «Мы – помощники» Конструирование: «Мой дом» Беседа « Как узнать и сообщить о пожаре?» Художественная литература: Е.Новичихин «Ноль-один». Вечер загадок на противопожарную тему.</p>
Февраль	<p>«Огнетушители» Цель: познакомить со средством тушения пожара. Ручной труд из коробок «Пожарная машина». С/р игра: « Пожар». Конструирование: « Спасательная станция». П/и: «Тушение пожара». Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо». Художественная литература: Е.Хоринская «Спичка-невеличка». Викторина «Правила безопасности» Папка-передвижка «Дети говорят о пожаре».</p>
Март	<p>Итоговое занятие «Наша безопасность» Цель: закрепить и систематизировать знания детей, полученные в течение года. Дидактическая: Пожароопасные предметы. Что необходимо пожарному. С/р игра: « Мы – пожарные». Конструирование: « Пожарная часть». П/и: Тушение пожара». « Разведчик». Художественная литература: Б.Житков «Пожар в море».</p>
Апрель	<p>Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией. Художественная литература: стихотворение И. Тверабукина «Андрейкино дежурство». Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось...». Рисование на тему «Огонь — друг, огонь — враг».</p>
Май	<p>Познавательная деятельность:</p>

	<p>Викторина «День знаний: правила обращения с огнем». Задачи: закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного.</p>
	Подготовительная группа
Сентябрь	<p>«Пожар в доме» Цель: расширить представления детей о необходимых действиях во время пожара. Рисование «Опасная профессия» Д/и: «Горит - не горит». С/р игра: « Спасатели». Конструирование: « Гараж 01». Беседа :« Огонь - друг и враг человека».Художественная литература: Е.Новичихин «Спички» Оформление родительского уголка папкой –передвижкой «Берегите детей».</p>
Октябрь	<p>«Если пожар небольшой» Цель: закрепить с детьми навыки тушения небольшого пожара Д/и: «Опасно – неопасно» С/р игра: « Пожарная часть». Конструирование: « Пожарная машина». Обсуждение ситуации «Бабушка забыла выключить утюг».Художественная литература: .Гардернес «Старший брат» Загадки на противопожарную тематику.</p>
Ноябрь	<p>«Возгорание телевизора или компьютера» Цель: ознакомить с правилами тушения бытовой техники. Опыт «Предметы из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию». Цель: показать детям как быстро возгораются предметы из разных материалов . Сюжетно-ролевая: «Мы – помощники». Конструирование: «Спасательная станция». Обсуждение ситуации: « В доме зажгли бенгальские огни». Художественная литература: Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял».</p>
Декабрь	<p>«Возгорание мебели» Цель: познакомить с правилами тушения мебели. Опыт «Чем можно потушить огонь?» Цель: показать, какие средства можно использовать при тушении огня. Д/и: Что сначала, что потом. С/р игра: « Наш дом». Конструирование: «Мойка для пожарных машин» П/И: « Птенчики в беде». Обсуждение ситуации: «Папа оставил кастрюлю на плите». Художественная литература: С.Романовский «Подпись молнии». Индивидуальные беседы «Игры с детьми».</p>

Январь	<p>«Возгорание одежды на человеке» Цель: познакомить детей с правильными действиями. Коллективная работа «Спички не тронь - в спичках огонь». Д/и: «Пожароопасные предметы». Конструирование: « Гараж». Художественная литература : В.Распутин «Костер»,М.Баданов «Костер».</p>
Март	<p>Экскурсия в прачечную ДОУ «Знакомство с работой утюга» Цель: расширить представления о работе прачки и об опасности в работе с утюгом. Опыт «Водой масло не затушишь» Цель: дать представление о том, что горящее масло нельзя потушить водой. Д/и: Опасно - неопасно С/р игра: « Спешим на помощь». Конструирование: « Городок». Обсуждение пословиц и поговорок про огонь. Художественная литература: О.Смирнов «Степной пожар». Папка-передвижка «Игры со спичками»</p>
Апрель	<p>Опыт «Почему во время пожара часто происходит взрыв» Цель: дать представление о причине взрыва. Творческие работы «Огонь добрый и злой» Сюжетно-ролевая игра: «Спасатели». Конструирование: « Машина пожарного».Художественная литература: Иоселиани «Пожарная команда».</p>
Май	<p>Опыт «Пожары загрязняют воздух» Цель: показать наглядно, как огонь загрязняет предметы (копоть) Ручной труд «Пожарная часть» (макет) Практикум «Оказание первой помощи пострадавшему» Дидактическая игра: « Горит - не горит»; «Что сначала, что потом». Конструирование: « Станция спасения». Подвижная игра : «Кто быстрее потушит огонь», « Одежда пожарных и средства тушения пожара». Художественная литература: Т.Фетисов «Куда спешат красные машины». Индивидуальные беседы «Отдых на природе (в лесу).Спортивный вечер с родителями - эстафеты на тему «Спасатели».</p>

Приложение 5
 Утверждаю:
 и.о.заведующего МКДОУ:

РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ ПО ППБ

№	Наименование мероприятия	Категория участников	Срок	Ответственный
1	Инструктаж по теме «Правила пожарной безопасности»	Сотрудники ДОУ	Сентябрь, май При приёме на работу	Заведующий Зам. зав. по АХР
2	Внеплановые инструктажи по ПБ	Сотрудники ДОУ	По мере необходимости	Заведующий
3	Проверка противопожарного оборудования, первичных средств пожаротушения, системы оповещения о пожаре	Сотрудники ДОУ	Ежедневно	Зам. зав. по АХР
4	Тренировка по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ в случае возникновения пожара	Сотрудники и воспитанники ДОУ	2 раза в год	Ответственные сотрудники ДОУ
5	Консультация «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ППБ»	Все сотрудники ДОУ	сентябрь	Заведующий
6	Обзор методической	Воспитатели	октябрь	Зам. зав. по ВМР

	литературы по теме «Профилактика ПБ»	Музыкальный руководитель		
7	Консультация на тему «Ознакомление детей с ППБ – часть работы в рамках образовательной области «Безопасность» в ДОУ»	Воспитатели Музыкальный руководитель	ноябрь	Зам. зав. по ВМР
8	Консультация «Использование разнообразных форм и методов работы при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности»	Воспитатели Музыкальный руководитель	декабрь	Зам. зав. по ВМР

Приложение 4
Утверждаю:
И.о.заведующего МКДОУ:
_____ Л.Н.Чернышова

**План летней оздоровительной работы
на 2015-2016 учебный год.**

Основные задачи:

- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
	Июнь	
«Здравствуй, лето красное! Праздник, посвящённый Дню защиты детей. Организация спортивных соревнований, эстафет, бесед о спорте, подвижных игр на прогулке.	1-ая неделя	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели
«Юные таланты».Концерт. Активизация талантов и творческих способностей дошкольников в разных видах деятельности.	2-я неделя	Музыкальные руководители, воспитатели.
«Мир детства». Праздник, посвящённый играм	3-я неделя	Музыкальные руководители, воспитатели
Развлечение «Кот мурлыка-весельчак, пригласил к себе ребят»(младшие группы)	4-я неделя	Музыкальные руководители, воспитатели
	Июль	
Экологический праздник «Путешествие в волшебный лес»	1-я неделя	Воспитатели
«Путешествие в страну волшебных знаков»	2-я неделя	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Фольклорный праздник	3-я неделя	Музыкальные

«Хоровод у берёзки»		руководители, воспитатели
Игра путешествие по сказкам «В гости к Василисе Премудрой»	4-я неделя	Воспитатели
	Август	
Конкурс рисунков на асфальте	1-я неделя	Воспитатели, музыкальные руководители
Праздник мыльных пузырей	2-я неделя	Воспитатели. Музыкальные руководители
Праздник «День Нептуна»	3-я неделя	Воспитатели, музыкальные руководители
Праздник «До свидания, лето красное»	4-я неделя	Воспитатели. Музыкальные руководители

