

Сценарий новогоднего утренника Дед Мороз и Карлсон.

/Звучит музыка, дети обеих групп вбегают в зал, исполняют новогоднюю композицию и садятся на стулья/

Вед. Нас Снегурка пригласила вместе встретить Новый год!

Мы уже давно все в зале, а она все не идет.

Крикнем звонко все и дружно: СНЕ-ГУ-РОЧ-КА!

Дети: Снегурочка

/Звучит фонограмма _____/

Выходит Снегурочка.

Снегур. Ау! Ау! Ребята, к вам на праздник я спешу. Здравствуйте !

Вед. и дети: Здравствуй, Снегурочка!

Снегур. Спешила сквозь пургу и сквозь метели,

Бежала по сугробам и по льду,

Чтоб пожелать, ребята вам веселья и счастья в наступающем году!

Реб. Этот день мы ждали долго, не видались целый год,

Запевай, звени под елкой Новогодний хоровод!

/Дети встают в 2 круга вокруг елки/

Исп. хоровод _____

Реб. Здравствуй, праздник Новогодний, вот и встретиться пришлось.

Всем нам весело сегодня, здравствуй, елка, милый гость!

Реб. Елка наша так красива, а игрушек не сочтешь!

И наряжена на диво, лучше елки не найдешь!

Снегур. Не простая это елка, стоит слово ей сказать

И волшебным чудным светом станет вся она сиять.

Ну-ка, дети, скажем громко, стань еще нарядней, елка!

/Дети повторяют слова/

/ Свет гаснет, огни на елке зажигаются. Дети хлопают в ладоши./

Реб. У новогодней ёлочки ребята собрались.

В серебряных иголочках фонарики зажглись.

Реб. Как весело сверкают огни среди ветвей.

А ёлочка качает нам веточкой своей.

Реб. Волшебный этот праздник приходит к нам зимой.

Сейчас начнётся сказка под ёлочкой густой.

Ведущая: Мы за руки возьмёмся, и встанем в хоровод.

И громко, дружно скажем:

Все: Здравствуй, Новый год!

Исп. Хоровод _____

Дети садятся на стульчики.

Снегурочка. Я, ребята, к вам на праздник, не одна сюда пришла,

А снежиночек - подружек за собою привела.

Собирайтесь-ка, снежинки, поскорее в хоровод,

В вихре танца покружитесь возле елки в Новый год!

Танец Снежинок.

Снегурочка. Дед Мороз все не идет, а ведь скоро Новый год!

Дед Мороз! Ау! АУ! Слышишь, я тебя зову!

/фонограмма: _____ /

/Вбегают Снеговичок, обегает круг, останавливается около Снегурочки./

Снеговик: Я принес вам поздравленья и от всех друзей привет!

А от Дедушки Мороза есть еще большой пакет.

/достаёт конверт, отдаёт Снегурочке/

Снегурочка: Спасибо, Снеговик – почтовик, оставайся на нашем празднике.

Снеговик: С удовольствием повеселюсь у вас.

Снегурочка. Интересно, что же пишет нам Д. М. Сейчас прочитаем.

/раскрывает конверт, делает вид, что читает, звучит голос Д. М./

Голос Д.М. Дорогие гости, дорогие, дети! Я лечу к вам в гости на большой ракете.

По смартфону смотрю я сейчас, как проходит праздник у вас.

Все мне очень нравится, все мне интересно.

Не забудьте для меня в хороводе место.

Вместе с вами я, ребята, встретить праздник захотел,

Что б увидеть вас, ребята, я всю землю облетел.

Мчусь сейчас я к вам в ракете и героев сказок встретил.

Я, ребята, не забыл, их на праздник пригласил.

Со Снегуркою, друзья, мчитесь вы скорей сюда.
В тереме моем волшебном в свете ярких крупных звезд
Ждет вас, очень ждет, ребята, с нетерпением – ДЕД МОРОЗ!

Снегурочка. Ребята, скорей собираемся в гости к Д.М., он нас ждет не дожидается и мешкать нам никак нельзя! Ой. Подождите, а на чем же мы поедем? Придумала, на Новогоднем поезде. Садитесь скорей в вагончики. А чтоб путь был недолгим – в дороге будем веселиться!

Игра. Новогодний паровоз.

Снегурочка. Вот и приехали. /обращает внимание на оформление/

Посмотрите, как красив его ледяной терем. А где же сам Дедушка Мороз, не встречает нас. Давайте его позовем, крикнем дружно: Д.М. , мы здесь!

/повторяют 2 раза/

Фонограмма _____

/появляется Шапокляк в костюме Деда Мороза/

Шапокляк: Здравствуйте, мои дорогие, мои милые» Девочки - вертелочки!

Мальчишки-кочерыжки! Что, узнали меня? Думаете что я Д.М.?

/снимает костюм/ Правильно! Это я, ваша любимая бабушка.

Бабуленька Шапокляк. Ну, как у вас дела? Хорошо? Вот и плохо!

Мои любимчики самые примерные хулиганы. Мало у меня учеников, которые умеют сделать настоящую пакость. Я знаю, кто вам нравится; Карлсон, Винни-пух и этот самый главный мой враг – Чебурашка со своим крокодилом. Нашел друга – одна морда чего стоит.

Ну, ничего, я тоже не одна, у меня полно друзей. Сейчас вы их увидите!

Танец разбойников.

Шапокляк. Стройся! Вот они мои миленькие, мои тихонькие разбойнички.

Сейчас я им устрою проверку на храбрость /достаёт крысу/

Эй, вы, что у меня в руках?

1-ый Крыса! 2-ой. Лариса!

Шапокляк. Правильно. Натё, держите её.

Разбойники. ОЙ! ОЙ! Ай-ай-яй! Караул, мамочки! /кидаются на пол, накрывают голову руками/

Шапокляк. Ай, ай, яй! Это же не настоящая крыса, моя Лариска сейчас в командировке на кошек охотится. А это игрушка, мне стыдно за вас!
А сейчас слушай мою команду. Снегурку схватить, в подвал посадить, елку потушить и все запереть на замок! /топает ногой/

/Разбойники хватают и уводят Снегурочку/

Снегурочка. Не трогайте меня, я Дедушке Морозу пожалуюсь.

Шапокляк. – Ха! Опомнилась! Да я твоего Деда за тридевять земель отправила, Он оттуда и дороги не найдет. Я ему сказала, что дети в снегу увязли и он бросился на своем ковре – самолете детей выручать.
Ха! Ловко я его вокруг пальца обвела!

А ее в темницу, чтобы она тут радость не разводила.

/елку закрывают ширмой, вешают замок/

Шапокляк. Ну, вот и все! Поплачьте, похнычьте! Люблю когда сырость разводят. Ох, как люблю!

/Звучит ф-мма шум ракеты и голос Д.М./

Голос Д.М. Лечу, ребята, лечу!!!

Шапокляк. /мечется взволнованно/ - Ах, летит старый. Вы, ребятки, не рассказывайте ему про меня, ладно? Не расскажите? Все!!! Приземляется! /убегает/

/Свет гаснет, шум усиливается, перед елкой на ковре-самолете появляется Д.М./

/ЯРКИЙ СВЕТ/

Д. М. Куда я прилетел? Где елка, веселье, где Снегурочка?

Вед. Здравствуй, Дедушка Мороз. Беда с нами приключилась. Снегурочку увели и спрятали разбойники, огни на елке потушили, елку на замок закрыли, а ключ спрятали в сказке.

Д.М. Кто, кто это сделал?

Вед. Старуха Шапокляк.

Д.М. Беда! Где же, в какой сказке искать ключик?

/Воспитатели и дети предлагают сказки/

Д. М. Хорошо! Но в такое далекое опасное путешествие со мной может отправиться самый смелый, самый храбрый, самый отважный. Кто же это?

/фонограмма - треск винтов, появляется Карлсон/

Д.М. Слышите, шумит его моторчик. Карлсон, Карлсон! Зовите его.

/Карлсон спускается с лестницы, здоровается с родителями, с детьми/

Карлсон. А вот и я. Вы звали меня?

Д. М. Звали, звали! Карлсончик! Ты должен помочь нам найти ключ и открыть этот замок.

Карлсон. А куда его спрятали?

Д. М. Ключ спрятали в какой-то сказке.

Карлсон. Ой, сказки я люблю. Я готов. На ковре – самолете полетим?

Д. М. А не боишься?

Карлсон. Я? Да я самый смелый летун! */встает на ковер/ Летим!*

/ф-ма _____, свет гаснет, горит прожектор/

/Д. М. И Карлсон изображают полет, вывести цыплят/

Д. М. Приземляемся! Сели,Фу!!! */яркий свет/*

Карлсон. А где мы?

Д.М. Сейчас увидим. Ба!!! */ замечают сбоку сидящую курицу, она несет яйцо /*

Д.М. Да ведь это сказка Курочка Ряба. А вот и сама главная героиня-сама курица.

Давай спросим у неё. /подходят к курице/

/Курица сидит с закрытыми глазами, квохчет, при обращении к ней она встрепетается и откроет глаза/

Д. М. Глубокоуважаемая курица! Вы не могли бы на минутку отвлечься от своего важного занятия и ответить на один вопрос. Не видели ли вы здесь одну зловредную бабушку вот с таким ключом */показывает размеры/*

/Курица начинает кудахтать, закатывает глаза, успокаивается, поднимается и все видят, что она снесла яйцо/.

Карлсон. Ах, яичко, золотое! А может быть там и ключик? Давай Д. М. постучим.

/Стучит, скорлупка слетает, там цыпленок/

Танец цыплят.

Д. М. Полетим дальше. Сам видишь – здесь ничего нет. Эти цыплята такие веселые, Шапокляк таких не любит. Ключ прятать она здесь не будет.

/Д. М. и Карлсон снова летят на ковре самолете, ф-мма , гаснет свет, прожектор/

Д. М. Вижу сказку «Принцесса на горошине». Снижаемся!

/яркий свет, падают от толчка на землю/

Приземлились! */ползают на коленях/* Ищи, Карлсон, может здесь где.

/Карлсон и Д. М. заглядывают под стулья, под ноги детей, гостей, неожиданно встречаются в центре, поднимают глаза и от неожиданности садятся. Перед ними 10 матрасов накрытые покрывалом, на них принцесса: тянется, трогает бока, корчится от боли./

Принцесса: Ой, болит! И тут болит. И здесь. Ах! Ох!

Карлсон. Ваше высочество! Мы с Дедушкой ищем ключик, вот такой */показ./*

Вы его не видели?

Принцесса. Я спала сегодня ужасно. У меня под матрацами лежит все, что угодно, только не пух.

Д. М. Нужно посмотреть не в этой ли сказке спрятала ключ Старуха Шапокляк.

Вдруг она сунула его под матрацы, когда принцесса спала. Разрешите, Ваше высочество!

/Принцессе подают руку, уводят ее, находят горошину/

Карлсон. Горошина!

Д. М. */в зал/* А тут еще одна! И еще, и еще одна! Смотри как много!

Да какие яркие, красивые!

Танец Горошин.

Д. М. Ой, молодцы! Хорошо танцевали, давайте похлопаем! Но ключ мы опять не нашли. Куда нам еще отправиться, Карлсон?

/дети предлагают варианты, кто-то называет сказку «Дюймовочка»/

Д. М. Вот, туда - то мы и полети. Это совсем близко. А вот и тропинка в эту сказку.

/Они иду в разные стороны, в зале появляются цветы/

Д. М. Фу! Как жарко, да здесь настоящее лето, бабочки летают, птицы поют.

А цветов-то, цветов! Смотри, Карлсон .

/Карлсон бегаем от цветка к цветку и усиленно нюхает, закрывая глаза от восторга/

Карлсон. Дед Мороз, посмотри, Дюймовочка!

Д. М. */удивленно/* Дюймовочка!!!

Вальс цветов.

Д.М. Милые Эльфы, мы с Карлсоном ищем ключик, чтобы спасти Снегурочку.

Вы не видели его в своей сказке?

Эльфы. Нет, не видели.

Дюймовочка. А я знаю! /манит Д. М. пальчиком, он картинно наклоняется и

Дюймовочка что-то ему шепчет/.

Д. М. Угу. Все понял, спасибо тебе Дюймовочка. До свидания!

Побежали, Карлсон!

/Свет гаснет, через 15 сек. зажигается/

/Перед ширмой сидит Буратино и играет ключом, из-за елки выбегают Д. М. И К./

Карлсон. Ой, ребята, ведь это остряк, весельчак, деревянный наш чудак.

В колпаке и баламут. Ну-ка, как его зовут?

Дети. БУ-РА-ТИ-НО!

Танец Буратино.

Буратино. Вот ваш ключ. Шапокляк его спрятала, а я нашел.

Д. М. Вот спасибо ты очень хороший мальчик. А теперь...

/Подходит к замку, делает вид, что открывает его и говорит слова/

Д. М. Ну-ка, ключик, 1, 2, 3, детям радость подари!!!

Ф-мма. _____, **огни зажигаются, выходит Снегурочка.**

Снегур. Здравствуй, дедушка, здравствуй, Карлсон! Спасибо, что освободили меня, что ребятам праздник вернули.

Становитесь-ка, ребята, поскорее в хоровод

С песней, пляской и весельем вместе встретим Новый Год!!!

Исп. хоровод _____

Снегурочка. Дед Мороз, а мы тебя не выпустим.

Д. М. Это как же. А я вас заморожу и пройду!

Исп. Хоровод - игра _____

Вед. Дед мороз, спляши нам, тогда выпустим.

/Все герои пляшут /

Шапокляк. Веселье, смех? Кто разрешил? Кто позволил? И огни на елке зажгли, и Снегурку нашли. Ну, нет же, расплясались тут!

Д. М. Ой, она нам опять все веселье испортит.

Карлсон. Дед Мороз, я самый лучший защитник ребят, садитесь скорей, а Бабуленьку я прогоню.

/Уходит за елку, выбегает переодевшись в приведение. Шапокляк прячется за Д.М., за родителей, за елку и т.д./

Карлсон. Я самое лучшее в мире приведение. Я лучше всех умею пугать злых бабушек.

/Шапокляк визжит, бежит по залу, убегает/

/Д.М. и Снегурочка благодарят Карлсона, он раскланивается/

Снегур. Дедушка, праздник пора заканчивать, а где же новогодние подарки?

Д. М. Сейчас, сейчас, внученька. Подарки где-то здесь. Я мешок в большой сундук спрятал, боялся, что старуха Шапокляк найдет. Ну-ка, помогите.

Фон-мма _____ **/заносят сундук.**

Открывают, а там Шапокляк, садится на край и хлопает глазами/

Шапокляк. Простите, Д. М. , Снегурочка, дети. Я подарки сберегла, я исправилась.

Д. М. Дети, простим ее в честь новогоднего праздника? Дети. ДА!

/вручение подарков/

Ведущая: Вот и праздник Новогодний нам заканчивать пора.

Много радости сегодня пожелаем, детвора,

Снегурочка: Чтобы вы росли большими, чтоб не знали вы забот!

А мы с Дедушкой Морозом к вам вернемся через год.

Дед Мороз: До свидания, дети, веселых вам потех!

До свидания мамы, папы,

Вместе: С Новым годом всех, всех, всех!!!

Дед Мороз: А сейчас идите все сюда. Очень хочется с такими ребятами на память сфотографироваться.

