





**МКДОУ «КИРЕЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
№2 «СОЛНЫШКО»**

**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРЕЕВСКИЙ РАЙОН**

**Музыкальные руководители:
Сазонова Татьяна Александровна
Кобышева Татьяна Вячеславовна**



**Организация РПС музыкального зала
в соответствии с требованием
Федерального Государственного
Образовательного Стандарта ДО**



Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала является частью целостной образовательной среды дошкольной организации.

В каждом ДОО развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.



Для выполнения этой задачи РППС должна быть:


- содержательно-насыщенной ;**
- полифункциональной;**
- трансформируемой;**
- доступной;**
- безопасной;**
- вариативной**

К функциональным аспектам оборудования пространства музыкального зала относятся также акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения. Наполняя или дополняя РППС необходимо помнить о том, что все ее элементы должны иметь единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.

Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды

При организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации необходимо учитывать нормативные требования следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Минобразования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».



**В МКДОУ «Солнышко»
г. Киреевск - большой
светлый музыкальный
зал, оборудован всем
необходимым для
педагогического процесса
(детские музыкальные
инструменты,
магнитофон, микрофоны).
Здесь проходит
непосредственно
образовательная
деятельность, досуговые
мероприятия, праздники,
театрализованные
представления,
родительские собрания и
прочие мероприятия для
родителей.**


**Музыкальное развитие
детей осуществляется в
музыкальном зале, где
созданы все необходимые
условия.**





Создавая РППС музыкального зала, очень важно, чтобы окружающая детей обстановка была комфортной и эстетичной и в повседневной жизни и при проведении праздников.. Красота формирует ребенка. Поэтому следует уделять большое внимание эстетике.





В период перехода на образовательные стандарты дошкольного образования роль искусства как особого явления человеческого бытия, которое проявляется в художественном творчестве, продолжает быть важной составляющей частью воспитания детей.

Оно формирует культуру восприятия человеком окружающего мира, эмоционально- нравственный отклик на художественные произведения, интерес к разным видам искусства, увлеченность художественным творчеством, обуславливает наличие знаний об искусстве, самостоятельные суждения, взгляды, позиции по отношению к произведениям искусства, их художественной ценности.

Освоение новых технологий музыкально-эстетической работы в детском саду возможно лишь при наличии материально-технического, методического оснащения, отвечающего современным требованиям. Рассматривая музыкальное воспитание как процесс организованного приобщения детей к музыкальной культуре, можно говорить о музыкальной среде как о средстве приобщения ребёнка к музыкальной культуре.





При создании предметно-пространственной среды музыкального зала соблюдались принципы:

Открытости



Гендерный подход



Гибкого зонирования



Стабильности, динамичности



Полифункциональности



Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ ГОСТ Р
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

№ РОСС RU.АД.66.В01619
Срок действия с 15.05.2011 г. по 15.05.2013 г.
№ 0564599

ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ
РОСС RU.0001.15A938
"РОСТЕСТ-МОСКВА"
Юридический адрес: 118064, Москва, ул. Железняк, д. 14, стр. 1
Почтовый адрес: 117418, Москва, Нахимовский проспект, д. 91, Телефон: (495) 128-30-02

ПРОДУКЦИЯ
Игрушки пластмассовые спортивные без механизмов: кольцо-бросок, шарик-бросок, кегли боулинга
ГОСТ 28779-95, ГОСТ 28780-95, ГОСТ 28781-95

СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ
ГОСТ 28779-95 ж.п. 3.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.2.8, 2.3.3.1, 3.2.6.4, 3.2.6.5, 2.61.5, 2.37.4, 2.37.5, код ТИИ 034, Россия
0503 00 930 0

ИЗГОТОВИТЕЛЬ
ООО "Мухомор", ИНН 50280041380
401058, г. Владимир, ул. Асафьевича, д.40, стр.3

СЕРТИФИКАТ ВЫДАН
ИТ Мухомор ГМ, ОГРН01 30233261670008
402028, г. Владимир, ул. Асафьевича, д.40, стр.3
Тел: (4923) 44-78-95
ИД ОСНОВАНИЯ

Протокол испытания № 1097 от 10.05.2011 г., Испытательный центр продукции питания и продовольственного сырья "РОСТЕСТ-МОСКВА" (рег. № РОСС RU.0001.21A938 от 15.11.2008 г.) 117418, Москва, Нахимовский проспект, д. 91

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
Заявитель обязан предоставить на проверку оригиналы:
1) сертификатов соответствия на ГОСТ Р 50430-92;
2) сертификатов на ИД.

И.О. Подписи: А.В. Савина, В.Д. Шенникова
Место работы: "Ростест-Москва", "Ростест-Москва"


Сертификат имеет юридическую силу на всей территории Российской Федерации

ДЕКЛАРАЦИЯ О СООТВЕТСТВИИ

ОБЪЕКТ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ
Игрушки пластмассовые спортивные без механизмов: кольцо-бросок, шарик-бросок, кегли боулинга
Юридический адрес: 118064, Москва, ул. Железняк, д. 14, стр. 1
Почтовый адрес: 117418, Москва, Нахимовский проспект, д. 91, Телефон: (495) 128-30-02


Декларант, что:
Игрушки для дошкольных учреждений, т.н. "БОУЛИНГОВЫЕ СЕТЬ"
62310 игрушки для дошкольных учреждений;
62311 - для боулинга;
62312 - для боулинга;
62313 - для боулинга;
62314 - для боулинга;
62315 - игрушки для дошкольных учреждений;
62316 - игрушки для дошкольных учреждений;
62317 - игрушки для дошкольных учреждений;
62318 - игрушки для дошкольных учреждений;
62319 - для боулинга;
62320 - для боулинга;
62321 - для боулинга;
62322 - для боулинга;
62323 - для боулинга;
62324 - для боулинга;
62325 - для боулинга;
62326 - для боулинга;
62327 - для боулинга;
62328 - для боулинга;
62329 - для боулинга;
62330 - для боулинга;
62331 - для боулинга;
62332 - для боулинга;
62333 - для боулинга;
62334 - для боулинга;
62335 - для боулинга;
62336 - для боулинга;
62337 - для боулинга;
62338 - для боулинга;
62339 - для боулинга;
62340 - для боулинга;
62341 - для боулинга;
62342 - для боулинга;
62343 - для боулинга;
62344 - для боулинга;
62345 - для боулинга;
62346 - для боулинга;
62347 - для боулинга;
62348 - для боулинга;
62349 - для боулинга;
62350 - для боулинга;
62351 - для боулинга;
62352 - для боулинга;
62353 - для боулинга;
62354 - для боулинга;
62355 - для боулинга;
62356 - для боулинга;
62357 - для боулинга;
62358 - для боулинга;
62359 - для боулинга;
62360 - для боулинга;
62361 - для боулинга;
62362 - для боулинга;
62363 - для боулинга;
62364 - для боулинга;
62365 - для боулинга;
62366 - для боулинга;
62367 - для боулинга;
62368 - для боулинга;
62369 - для боулинга;
62370 - для боулинга;
62371 - для боулинга;
62372 - для боулинга;
62373 - для боулинга;
62374 - для боулинга;
62375 - для боулинга;
62376 - для боулинга;
62377 - для боулинга;
62378 - для боулинга;
62379 - для боулинга;
62380 - для боулинга;
62381 - для боулинга;
62382 - для боулинга;
62383 - для боулинга;
62384 - для боулинга;
62385 - для боулинга;
62386 - для боулинга;
62387 - для боулинга;
62388 - для боулинга;
62389 - для боулинга;
62390 - для боулинга;
62391 - для боулинга;
62392 - для боулинга;
62393 - для боулинга;
62394 - для боулинга;
62395 - для боулинга;
62396 - для боулинга;
62397 - для боулинга;
62398 - для боулинга;
62399 - для боулинга;
62400 - для боулинга;

Губернатор
И.О. Подписи: А.В. Савина, В.Д. Шенникова
Место работы: "Ростест-Москва", "Ростест-Москва"



Развитие творческого начала детей во многом зависит от оборудования и его привлекательности. Также необходимо достаточное количество ассортимента инструментов, дидактических пособий, демонстрационного материала, атрибутов.





Использование мультимедиа в учебном процессе обеспечивает педагогу возможность:

роста познавательной активности в процессе музыкального воспитания;

формирования музыкального вкуса и развития творческого потенциала ребенка;

эффективности обратной связи с семьей.

Развивающий эффект от мультимедийных презентаций наблюдается в работе с дошкольниками. Мы используем в работе большое количество презентаций коллег. С интересом занимаемся составлением презентаций, демонстрируя их на занятиях, утренниках, родительских собраниях, семинарах, методических объединениях и т. д.

Практические наблюдения дают возможность утверждать успешность применения мультимедиа в течение трех лет на праздниках, развлечениях, в работе с педагогическим коллективом детского сада и семьи.



prez_muz_ruk.pptx



tula_klip.wmv



vremena_goda.wmv



Безымянный.mp4



Бескозырка белая.wmv



Богородская игрушка.wmv



В мире много сказок.avi



Вальс цветов П.И. Чайковского.wmv



главный праздник.wmv



Городецкая роспись.wmv



дымка2.wmv



Жостовская роспись.wmv



клип на песню У моей России.....wmv



мама.mp4



Мамочка любимая. минус.mp4



Масленица.wmv



Масленица_0001.wmv



Музей оружия.avi



о войне.wmv



ОСЕНЬ В КАРТИНАХ РУССКИХ ХУДОЖНИКОВ...



Палех.wmv



Пасхальное яичко.mp4



Презентация №2 ветераны.wmv



Привет, лето.wmv



Проект1 (2).mp4



Проект1.avi



Проект1.avi6.avi



Проект1.mp4



Проект3.mp4



Ритмические загадки. Осень



Ромашковая Русь.wmv




Россия.wmv

Огромное значение для создания атмосферы праздника, погружения детей и взрослых в театрализованную деятельность имеет наличие театральных костюмов .



Среда, окружающая ребёнка в детском саду, семье и социуме, может стать средством развития его личности лишь в том случае, если педагог способен организовать такую среду.





*Развивающая предметная
среда является основным
средством формирования
личности ребенка и
является источником его
знаний и социального
опыта.*



**спасибо!
за внимание!**