

МКДОУ «Киреевский д/с «Солнышко»

«РАЗВИТИЕ ЛЮБВИ И ИНТЕРЕСА К КНИГЕ В МЛАДШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ»

ПОДГОТОВИЛА: КАЗАНЦЕВА Л.Ю- ВОСПИТАТЕЛЬ



2014 ГОД

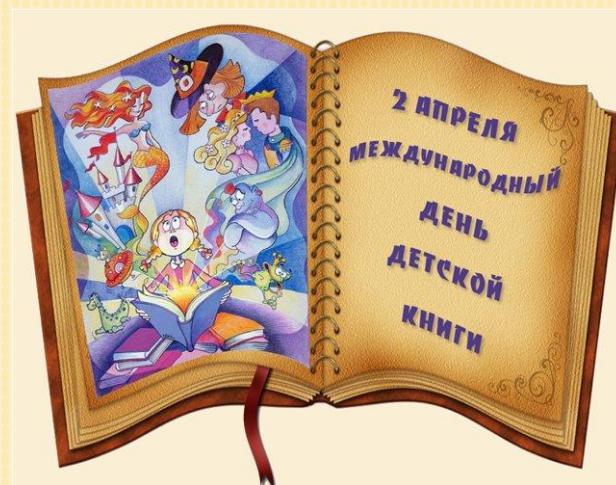
**«ЧТЕНИЕ КНИГ – ТРОПИНКА, ПО КОТОРОЙ УМЕЛЫЙ,
УМНЫЙ, ДУМАЮЩИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ НАХОДИТ
ПУТЬ К СЕРДЦУ РЕБЁНКА».**

В.А.СУХОМЛИНСКИЙ



ЦЕЛЬ:

Привлечение внимания педагогов и родителей к проблеме чтения художественной литературы; формирование интереса и потребности в чтении книг у детей младшего школьного возраста.



ЗАДАЧИ:



- Поддержание у детей интереса к литературе, воспитание любви к книге;
- Совершенствование представления родителей о детской литературе и детском чтении, путях и способах приобщения ребёнка к книге, установление эмоционального контакта с детьми посредством чтения;
- Создание предметно- развивающей среды, способствующей формированию интереса к книге.

НАПРАВЛЕНИЯ:



- *Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам организации работы с книгами и литературными произведениями, активизация творческого потенциала педагогов
- *Формирование у детей дошкольного возраста интереса и потребности в чтении книг; развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности в процессе приобщения младших дошкольников к литературе.

НАПРАВЛЕНИЯ:



Взаимодействие с родителями:

- * анкетирование;
- * оформление информационного материала для родительского уголка;
- * участие родителей в подготовке проведения тематической выставки и совместных мероприятий;
- * оказание помощи в создании условий для проведения театрализованных и сюжетно- ролевых игр;
- * «Круглый стол» на тему «Читаем вместе»;
- * участие родителей в муниципальном конкурсе «Книга в жизни моего ребёнка».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- *повышение интереса детей к чтению художественной литературы, воспитание бережного отношения к книге;
- *разработанная система методической работы с книгой в ДОУ;
- *активизация домашнего чтения.



МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- Игровой
- Наглядный
- Словесный
- Практический
- Проблемный
- Метод моделирования

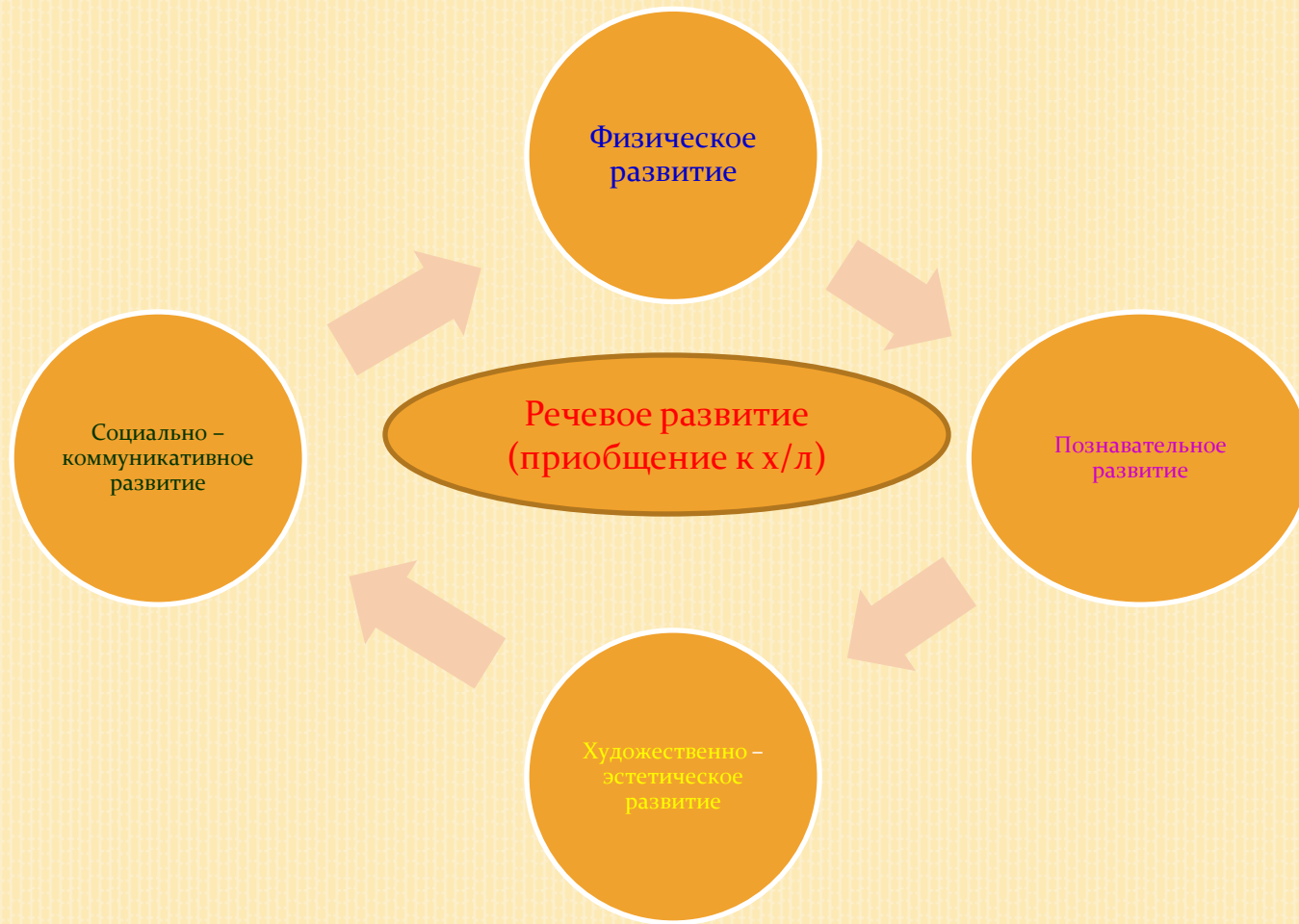


ФОРМЫ РАБОТЫ:



- Оформление книжных уголков;
- Создание «Книжкиной больницы»;
- Выставки детских работ;
- Проведение вечеров-развлечений;
- НОД;
- Игры-драматизации, сюжетно – ролевые игры;

МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ПРИ ПРИБОЩЕНИИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ЧТЕНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ТЕХНОЛОГИЙ

- просмотр мультфильмов с помощью проектора;
- просмотр презентаций;
- просмотр иллюстраций к произведениям;
- чтение, сопровождаемое показом анимационных иллюстраций;
- слушание сказки;
- проведение дидактических игр со звуками («Кто как кричит?» «Угадай, что звучит?» «Из какой сказки фрагмент?»);
- использование игровых программ;



ПОСТРОЕНИЕ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ



- соответствует СанПин;
- учитывает принцип интеграции образовательных областей;
- соответствие возрастным особенностям дошкольников;
- учитывает принцип индивидуализации;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует развитию детской самостоятельности, творческих способностей;
- удовлетворяет потребность актуального и ближайшего развития ребёнка;
- отражает гендерный подход;
- отсутствует «музейность» .

ПОСТРОЕНИЕ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ



ПОСТРОЕНИЕ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ



КНИЖНАЯ ВЫСТАВКА



КНИЖНАЯ ВЫСТАВКА







17/12/2014 11:30 AM



17/12/2014 11:36 AM

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ





НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ





30\



30\09\2014 04:45 PM

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!